

Kriterijumi za ocenjivanje vladanja

	5	4	3	2	1
Odnos prema školskim obavezama	<ul style="list-style-type: none"> - U potpunosti i pravovremeno izvršava sve obaveze; - redovno pohađa nastavu i druge oblike rada u koje je uključen; - poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvršava propisane obaveze; - redovno pohađa nastavu ali ponekad zakasni na čas ili neopravdano izostane; - uglavnom poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Delimično ispunjava propisane obaveze; - često kasni na čas i ponekad neopravdano izostaje sa nastave; - delimično poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minimalno i neblagovremeno ispunjava propisane obaveze; - ne dolazi na vreme na časove i često neopravdano izostaje sa nastave; - minimalno poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne izvršava propisane obaveze; - neopravdano izostaje sa nastave više od 25 časova; - krši pravila ponašanja i ne pridržava se mera bezbednosti.
Odnos prema drugim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - Neguje atmosferu drugarstva u odeljenju; - uživa poverenje među drugovima; - svoje stavove brani argumentovano vodeći računa o osećanjima drugih i usvojenim pravilima ponašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Korektno se odnosi prema drugim učenicima; - braneći svoje stavove manje vodi računa o usvojenim pravilima ponašanja i osećanjima drugih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nema uvek korektan odnos prema drugim učenicima; - braneći svoje stavove ne vodi dovoljno računa o usvojenim pravilima ponašanja i osećanjima drugih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nema korektan odnos prema učenicima; - braneći svoje stavove ne vodi računa o usvojenim pravilima ponašanja i osećanjima drugih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne poštuje ličnost drugih učenika i prema njima se ponaša netolerantno; - ugrožava i povređuje prava i osećanja drugih.
Odnos prema zaposlenima u školi i drugim organizacijama u kojima se ostvaruje obrazovno-vaspitni rad	<ul style="list-style-type: none"> - S poštovanjem i uvažavanjem se odnosi prema zaposlenima u škole i drugih organizacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ima korektan odnos prema zaposlenima škole i drugih organizacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nema uvek korektan odnos prema zaposlenima škole i drugih organizacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne poštuje i ne uvažava zaposlene škole i drugih organizacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ugrožava i povređuje prava i osećanja zaposlenih škole i drugih organizacija.
Odnos prema izrečenoj vaspitnoj ili vaspitno-disciplinskoj meri	<ul style="list-style-type: none"> - Nema izrečene vaspitne mere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preuzima odgovornost za svoje postupke i koriguje svoje ponašanje nakon opomene ili izrečene vaspitne mere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prihvata odgovornost za svoje ponašanje i koriguje ga u pojačanom vaspitnom radu; - na upozorenje reaguje popravljanjem ponašanja ali ponavlja postupke za koje je već upozoren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teško prihvata odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanja za koja mu je izrečena vaspitna mera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne prihvata odgovornost za svoje ponašanje; - ne popravlja svoje ponašanje nakon pojačanog vaspitnog rada.
Odnos prema školskoj imovini, imovini drugih i zaštiti i očuvanju životne sredine	<ul style="list-style-type: none"> - Poštuje školsku imovinu i imovinu drugih; - ima aktivan odnos prema očuvanju i zaštiti životne sredine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ima korektan odnos prema školskoj imovini i imovini drugih; - čuva životnu sredinu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazuje nemar prema školskoj imovini i imovini drugih; - pokazuje nemar prema životnoj sredini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne čuva školsku imovinu i imovinu drugih; - pokazuje nemar prema očuvanju životne sredine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazuje destruktivno ponašanje prema školskoj imovini i imovini drugih; - pokazuje destruktivno ponašanje prema životnoj sredini.